

# El plan para la participación familiar

Departamento de la Primera Infancia

**EL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE ROCKWALL**

Autor: Comité Asesor de los padres de familia de Pre-K, maestros y asistentes de PPCD, maestros y asistentes de Head Start y la Coordinadora de la Primera Infancia del Distrito Escolar Independiente de Rockwall.

# El plan para la participación familiar

## Departamento de la Primera Infancia

El Departamento de la Primera Infancia de Rockwall, de acuerdo a las pautas de la Subvención de Pre Kinder de Alta Calidad y HB 4, creará una asociación entre nuestras familias, escuelas y la comunidad para la transición exitosa al kinder. Creemos que “Juntos es mejor” es la manera más efectiva para promover una cultura de aprendizaje que se centre en el niño y sea guiada por la familia.

La participación familiar se define como las responsabilidades mutuas de las familias, las escuelas y las comunidades en crear relaciones para apoyar el aprendizaje estudiantil y su desempeño y para apoyar el bienestar familiar y el aprendizaje y el desarrollo continuo de los niños, de las familias y de los educadores.

El plan de la participación familiar deberá de incluir los siguientes componentes:

Seis componentes del Plan para la participación familiar de las familias del pre kinder	Evidencia del Plan para la participación familiar de las familias de pre kinder en el Distrito Escolar Independiente de Rockwall
1. Facilitar el apoyo de Familia-a-Familia	Los maestros de pre kinder y los asistentes de los maestros les proveerán a los padres de familia las oportunidades para poder participar en las iniciativas del distrito y de la escuela tales como: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pre matrícula del kinder</li><li>• Participar en el Comité de asesoramiento de padres de familia de la primera infancia</li><li>• Participar en el Comité del mejoramiento de la escuela</li><li>• Asistir a las noches para los padres de familia</li><li>• Visitas al hogar</li><li>• Los servicios de Head Start</li><li>• Formar parte de la Asociación entre padres de familia y maestros (PTA)</li><li>• Las Noches de la familia de la escuela</li><li>• Las Noches de educación para los padres de familia del distrito</li></ul>
2. Establecer una Red de recursos comunitarios	El Distrito Escolar Independiente de Rockwall está asociado con las agencias locales de servicio para ayudar a proveerles apoyo adicional a nuestras familias y tienen acceso a trabajadores sociales que podría incluir lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"><li>• Remisiones a las agencias locales tales como “Helping Hands”, “Women in Need”</li><li>• La enfermera de la escuela podría proveer recursos adicionales tales como remisión para</li></ul>

	<p>anteojos o demás exámenes tal y como sean necesarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de intérpretes conforme al idioma hogareño</li> <li>• Acceso a los cursos de inglés como segundo idioma (ESL) por medio del Centro para padres del Distrito Escolar Independiente de Rockwall, la biblioteca pública y otras organizaciones religiosas</li> </ul>
<p>3. Aumentar la participación familiar en el proceso de tomar decisiones</p>	<p>Se invitará a las familias de pre kinder a participar y ofrecerse como voluntarios en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comités del mejoramiento a nivel de la escuela y del distrito</li> <li>• Comité de asesoramiento de los padres de los estudiantes de pre kínder</li> <li>• Fomentar que las familias participen en el proceso de planificación para el Campamento para los padres de familia</li> <li>• Las familias darán su opinión y aprobarán el Plan de la participación familiar</li> <li>• Comunicación bidireccional entre la familia y el maestro</li> <li>• Encuesta para los padres de familia</li> </ul>
<p>4. Equipar a las familias con las herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje para aumentar el rendimiento estudiantil</p>	<p>Se les alentará a las familias de pre kinder a asistir a las oportunidades de aprendizaje para mejorar y ampliar el aprendizaje al proveerles a los padres de familia actividades para el hogar que sean apropiadas para la edad y para el desarrollo para ayudarles a las familias a prepararse para el kinder por medio de los siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unirse y participar en el programa “Vroom.com”; SeeSaw</li> <li>• La oportunidad de una visita al hogar de parte del maestro</li> <li>• Reportes de progreso tres veces al año</li> <li>• Visitas al hogar para compartir las áreas fuertes y las áreas en las que debe trabajar el estudiante</li> <li>• Lecciones en el hogar proporcionadas por “CLI Engage” y “STEMscopes”</li> <li>• Clases para padres de familia de Amor y Lógica</li> <li>• Reuniones con los maestros dos veces al año.</li> <li>• Dirigirse a los padres de familia como socios iguales en la educación de su niño y enfatizar que son los primeros maestros del niño</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer escuela de verano para los estudiantes de pre kinder que califiquen</li> </ul>
5. Desarrollar las destrezas del personal en relación a las prácticas basadas en la evidencia que apoyen a las familias para cumplir con los puntos de referencia del aprendizaje de sus niños.	<p>El Distrito Escolar de Rockwall proporcionará el desarrollo profesional esencial para los educadores para entender la comunicación y la participación de las familias que promuevan y desarrollen la participación familiar como una estrategia principal para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todas las personas involucradas en la vida del niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los maestros tendrán por lo menos 30 horas de entrenamiento proporcionado por un especialista de la primera infancia</li> <li>• Los maestros tendrán aprendizaje profesional en cómo entender la comunicación y la participación de parte de las familias; incluyendo entrenamiento en cómo comunicarse con las familias en crisis</li> <li>• Promover la participación familiar como una estrategia esencial para mejorar la enseñanza y el aprendizaje</li> <li>• Los maestros tendrán entrenamiento acerca de las visitas al hogar para apoyar el crear relaciones entre la familia y el hogar</li> <li>• Desarrollar las destrezas del personal para apoyar y usar estrategias para la participación familiar que sean culturalmente diversas, culturalmente relevantes y culturalmente sensibles</li> </ul>
6. Evaluar los esfuerzos relacionados a la participación familiar y utilizar los resultados para el mejoramiento continuo	<p>Habrà una evaluación después de los entrenamientos, los talleres, las reuniones y la participación familiar para proveerles a las familias la oportunidad de expresar su punto de vista y proveer su opinión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar los resultados de las opiniones para proveer información valiosa en la planificación, el desarrollo y la implementación de las actividades del pre kinder.</li> <li>• Hacer un diagrama en una rúbrica la participación familiar de la escuela para reflexionar y para la evaluación acerca de maneras en que se podría mejorar.</li> </ul>